

Утвержден и введен в действие  
Приказом от 28.08.2024г. №348  
Директор МБОУ «Гимназия №3»  
М.Н. Абзянова

**План**  
**внеурочной деятельности основного общего образования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год

**принят на педагогическом совете**  
**протокол №2 от 28.08.2024г.**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО Н РФ от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями от 11.12.2020 г.)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО Н РФ от 31.05.2021г. №287 (с изменениями от 18.07.2022 г.)
- Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования"

### **Реализация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,

занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### План внеурочной деятельности

| № | Направления  | Формы организации                  | Наименование                             | Количество часов      |                        |                            |                           |                       |
|---|--|------------------------------------|--|-----------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------|
|   |  |                                    |  | I год<br>(5<br>класс) | II год<br>(6<br>класс) | III<br>год<br>(7<br>класс) | IV<br>год<br>(8<br>класс) | V год<br>(9<br>класс) |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры и беседы                 | «Разговоры о важном»                     | 1                     | 1                      | 1                          | 1                         | 1                     |
| 2 | Деятельность по учебным предметам образовательной программы, деятельность,                   | Учебный курс ВД/<br>Объединение ДО | «Занимательная математика»/ «100 баллов» |                       | 1                      | 1                          | 1                         |                       |

|   |  |  |  |             |            |            |            |            |
|---|--|--|--|-------------|------------|------------|------------|------------|
|   | направленная на формирование функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая)  | Учебный курс ВД  | «Страноведческий калейдоскоп»  | 1           | 1          | 1          | 1          | 1          |
|   |  | Учебный курс ВД  | «Русский язык от А до Я»/ «Мир лингвистики»                                    | 1           |            |            | 1          | 1          |
|   |  | Учебный курс ВД  | «Я познаю мир!»  |             |            | 1          |            |            |
|   |  |  | «В гостях у богини КЛИО»   | 1           |            |            |            |            |
|   |  | Учебный курс ВД  | «Практическая физика»  |             |            |            |            | 1          |
| 3   | Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, т.ч. одаренных (поэктно-исследовательская деятельность) | Учебный курс ВД/ объединение ДО  | «До-Ми- Солька»/ «Юный художник»/ «Творческая мастерская»/ «Мир театра. СПАРТ» | 1           | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 4   | Профориентационная работа, предпринимательство   | Учебный курс ВД/ проект  | «Россия – мои горизонты»/ «Билет в будущее»/ «Путь к профессии»                |             | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 5   | Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса, ОУ, муниципального района  | Экскурсии, викторины, смотры песен, литературные композиции, концерты, приуроченные к знаменательным датам, выставки и т.п./ | Мероприятия  | 1           | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 6   | Деятельность, направленная на формирование социальных навыков, нравственных основ поведения, на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ   | Учебный курс ВД/ объединение ДО  | «Путь к успеху»/ музей «Память сильнее времени»                                | 1           | 1          | 1          | 1          | 1          |
|   |  | Учебный курс ВД  | «Огнеборцы»/ «Постовой»  | 1           | 1          |            |            |            |
| 7   | Деятельность по организации ученических сообществ  | Объединение  | «Движение первых»  | 1           | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 8   | Спортивно-оздоровительная деятельность   | Учебный курс ВД/ Объединение ДО  | «Движение»/ «Подвижные игры»/ «Баскетбол»                                      | 1           | 1          | 1          | 1          | 1          |
| <b>Предельно допустимая нагрузка за неделю (до 10 ч.)</b>       |  |  |  | <b>10</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Количество недель для реализации внеурочной деятельности</b> |  |  |  | <b>34</b>   | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  |
| <b>Предельно допустимая нагрузка за учебный год</b>             |  |  |  | <b>340</b>  | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> |
| <b>Всего (5-9 классы)</b>                                       |  |  |  | <b>1700</b> |            |            |            |            |

Допускается изменение курсов внеурочной деятельности в зависимости от социального запроса учащихся, родителей (законных представителей). Допускается использование каникулярного времени.